

## Аннотация к рабочим программам по биологии

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в

природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  
6 класс (основное общее образование)

Рабочая программа учебного курса «Биологии» составлена на основании программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004г.)

Авторы программы по биологии 6 класс - И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, рекомендованная Управлением развития Мин. Образования РФ ( М. И.ц «Вентана- Граф» 2009г)

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классах определено 1 час в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 6 классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 34 часа.

Курс биологии 6 класса открывает 6-летний цикл изучения биологии в школе.

**Главная цель курса** – сравнительное изучение основных групп организмов, их строение и жизнедеятельности.

### **Учебно-методический комплект по предмету**

Учебник Биология – 9 класс, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова

Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. М. И.ц «Вентана- Граф» 2011г.  
Рабочая тетрадь №1,2 под редакцией И.Н. Пономарева, издание второе  
9 класс (основное общее образование)

Система уроков ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004г.)

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 9 классах определено 2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 9 классах 34 учебных недели.

Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68ч.

