



Задача, стоящая перед школой, в условиях быстрого развития окружающего нас мира – это формирование человека, который бы смог самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать. Поэтому

главное направление Стандартов – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями.

Первые 9 дней изучается курс «Введение в школьную жизнь», который включает в себя знакомство с одноклассниками, с учителем, работу в группах, воспитание дружеских взаимоотношений. Дети учатся общаться и договариваться.

После изучения данного курса начинается учебный процесс.

Такие уроки, как музыка, физкультура, окружающий мир, технология, изобразительная деятельность проходят в виде игры, театрализации или целевой прогулки в течение двух месяцев.

Основные уроки в адаптационный период – это чтение, письмо, математика. В своем построении они претерпели изменения. Отличительная особенность уроков по новым стандартам – формирование учебной деятельности.

Изменение роли участников педагогического процесса



Этапы учебной деятельности:

- ученик сам формулирует проблему (к этому его подвел учитель);
- сам находит ее решение (пошагово, в виде алгоритмов);
- сам оценивает свою работу.

Каждый предмет один раз в неделю проводится с применением информационно-коммуникативных технологий. Это означает, что дети работают с клавиатурой, учатся писать, создавать файлы, работают со сменным носителем, знакомятся с интернетом.

Новым направлением в учебном плане является внеурочная деятельность. На нее отводится до 10 часов в неделю разных занятий по интересам.

Внеурочная деятельность - это возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка: изостудия, хореография, подвижные игры, конструирование, проектная деятельность, экскурсионная программа, художественное слово.



Знакомство родителей с федеральным государственным образовательным стандартом

*Дети – это чудо света,
я увидел это сам.
И причислил чудо это к
самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
наша радость, боль и грусть,
Наше будущее – дети...
Трудно с ними, ну и пусть.
В наших детях наша сила,
внеземных миров огни,
Лишь бы будущее
было столь же светлым,
как они.*

