

Технология

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требованиям к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Цели обучения:

- *формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- *освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- *овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- *развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- *воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- *освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- *освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- *проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- *мотивация учебной деятельности;
- *овладение установками, нормами и правилами научной организации технологической деятельности;
- *самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
- *смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности)
- *самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- *нравственно-эстетическая ориентация;
- *реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности
- *развитие готовности к самостоятельным действиям;
- *развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- *проявление технико-технологического и экономического мышления;
- *экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные УУД:

- *алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- *определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- *самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию технических изделий;
- *моделирование технических объектов и технологических процессов;
- *выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- *диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- *исследовательские и проектные действия;
- *осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- *выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- *формулирование определений понятий;
- *соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Коммуникативные УУД:

- *умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- *владение речью.

Регулятивные УУД:

- *целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- *самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия).

Предметные результаты изучения курса:

- *осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- *разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления;
- *определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- *наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки, регулировать длину стежка;
- *выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- *читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование подготавливать выкройку к раскрою;

*выполнять обработку накладных карманов, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрочивать карманы, обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;

*подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.