

УТВЕРЖДАЮ
министр образования
Красноярского края
_____ С.И. Маковская

11 января 2016 г.

**Комплекс мер
по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего
и основного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края
на 2016–2017 годы**

«Управление качеством образования: новые образовательные результаты» является одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики. Резолюцией краевого августовского педагогического совета «Региональная образовательная политика: управление изменениями», состоявшегося в 2015 году, в рамках данного направления в целях обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предусмотрены разработка и реализация соответствующего комплекса мер на 2016–2017 годы.

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края на 2016–2017 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие министерство образования Красноярского края, муниципальные органы управления образованием, КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ «Центр оценки качества образования», краевые государственные и муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, а также все заинтересованные органы и организации.

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы общего образования в 2016–2017 годах:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» в общеобразовательных организациях края согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы, Историко-культурный стандарт);

реализацию проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»;

развитие сети специализированных классов математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленности;

реализацию проекта повышения качества обучения английскому языку;

создание сети образовательных организаций и сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

реализацию Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России № 1643–1645 от 29.12.2014;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью – до 1 сентября 2016 года;

реализацию плана введения на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом министерства образования Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;

организацию деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края;

подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Красноярского края				
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС	до 01.03.2016	Создан банк типовых правовых нормативных актов и размещен на виртуальном ресурсе по ФГОС для использования в работе образовательными организациями	ККИПК (Чиганова Е.А.)
2	Разработка пакета примерных правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС	до 01.06.2016	Разработан пакет типовых правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ, для использования в работе образовательными организациями	КККИПК (Чиганова Е.А.), пилотные площадки, МОКК (Шуранова М.Г.)
3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях	до 01.09.2016	В образовательных организациях разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
4	Обеспечение работы виртуального ресурса по ФГОС	в течение всего периода	Постоянно действующий виртуальный ресурс, способствующий распространению опыта работы по введению и реализации ФГОС, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования	ККИПКиППРО (Чиганова Е.А.)
5	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, через виртуальный ресурс по ФГОС	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях	ККИПКиППРО (Чиганова Е.А.), МО КК (Гридасова Т.А.)

1	2	3	4	5
6	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через официальные сайты МОКК (http://www.krao.ru/), ККИПК (http://www.kipk.ru/ ; http://moodle.kipk.ru/), муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций, другие СМИ	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайтах МО КК, ККИПК, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, в других СМИ для всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств	МО КК (Гридасова Т.А.), ККИПКиППРО (Чиганова Е.А.), руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций
7	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций
8	Мониторинг реализации мероприятий по введению ФГОС общего образования в рамках: – окружных совещаний работников образования в территориальных округах Красноярского края; – совещаний с участием руководителей муниципальных органов управления образованием	февраль– март 2016 г., 2017 г. не реже одного раза в год	Обсуждены вопросы реализации ФГОС общего образования, выявлены дефициты, проблемы, достижения в рамках совещаний с участием муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций	МО КК (Гридасова Т.А.), ККИПКиППРО (Чиганова Е.А.)
9	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям: <i>в 2016 году:</i> – школьная система оценки качества образования; – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; <i>в 2017 году:</i> – реализация программы воспитания и социализации	2016 г. 2017 г.	Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	ККИПК (Чиганова Е.А.), ЦОКО (Семенов С.В.), МО КК (Гридасова Т.А.)

1	2	3	4	5
	<p>обучающихся в основной школе;</p> <p>– деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;</p> <p>– преемственность основных ООП по уровням образования</p>			
10	<p>Мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций</p>	<p>2016 г. 2017 г.</p>	<p>Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по обеспечению доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), МО КК (Гридасова Т.А.), руководители муниципальных органов управления образованием</p>
11	<p>Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ</p>	<p>руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций</p>
12	<p>Осуществление координации и методического сопровождения реализации ФГОС общего образования посредством организации деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. К участию в обсуждении вопросов реализации ФГОС общего образования привлечены педагогические, научные работники, представители работодателей</p>	<p>МО КК (Анохина Н.В.), ККИПК (Чиганова Е.А.)</p>
13	<p>Создание и развитие сети образовательных организаций, сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Разработаны ресурсы для обеспечения введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители общеобразовательных организаций,</p>

1	2	3	4	5
	системе общего образования Красноярского края»			сетевого методического сообщества
14	Создание и развитие сети служб школьной медиации, объединяющей общеобразовательные организации края	в течение всего периода	Службы школьной медиации, способствующие достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений, созданы в 80 % общеобразовательных организаций края	руководители общеобразовательных организаций, ККИПК (Чиганова Е.А.)
3. Опережающая деятельность пилотных общеобразовательных организаций по введению ФГОС				
15	<p>Организация и проведение семинаров для команд пилотных общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по темам:</p> <p><i>ФГОС НОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модели организации внеурочной деятельности учащихся; – учебное исследование, проектные задачи в рамках внеурочной деятельности; – обучение учащихся с ОВЗ; <p><i>ФГОС ООО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация внеурочной деятельности; – образовательная программа для 9 классов; – критериальное и формирующее оценивание; – подходы к системе оценивания образовательных 	в течение всего периода	Обсуждены вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, обобщен опыт пилотных школ, выработаны рекомендации для общеобразовательных организаций	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
	<p>результатов в урочной и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания образования; – обучение учащихся с ОВЗ; – работа с родителями обучающихся; – реализация программ воспитания и социализации обучающихся в основной школе; – образовательные программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» 			
16	<p>Проведение 6 мониторинговых визитов в пилотные общеобразовательные организации по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обсужден и обобщен опыт пилотных общеобразовательных организаций, даны рекомендации по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций</p>
17	<p>Обеспечение качества введения ФГОС через реализацию образовательных программ в сетевой форме</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Проведены конкурсы программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), МО КК (Крохмаль Е.И.), руководители общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные программы в сетевой форме</p>
18	<p>Проведение открытых мероприятий пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО согласно единому календарю мероприятий</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Представлен опыт пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО, обеспечено наличие открытых дискуссионных площадок по обсуждению опыта работы</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных</p>

1	2	3	4	5
			в режиме пилотирования	организаций
19	<p>Проведение единого краевого дня открытых дверей пилотных общеобразовательных организаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; – современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности 	<p>март 2016 г.</p> <p>март 2017 г.</p>	<p>Проведены два единых дня открытых дверей пилотных общеобразовательных организаций. Общественности и специалистам системы образования представлен опыт пилотных школ, выявлены лучшие практики</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций</p>
20	<p>Издание методических сборников на основе обобщения опыта пилотирования ФГОС НОО, ФГОС ООО на территории Красноярского края по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов реализации ООП ООО; – составление учебных планов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО; – проектные задачи как инструмент оценивания метапредметных результатов младших школьников; – материалы единого дня открытых дверей; – реализация ФГОС в части разработки и реализации адаптированных образовательных программ, создания условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; – организация работы с родителями обучающихся; – модели организации внеурочной деятельности в начальной школе 	<p>в течение всего периода</p>	<p>Опыт пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО обобщен и представлен в 7 методических сборниках, изданных ККИПК</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.)</p>
21	<p>Разработка и апробация технологии увеличения сроков освоения программы начального общего и основного общего образования обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Общеобразовательные организации края владеют технологией увеличения сроков освоения программы начального общего и основного общего образования детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
22	Разработка рекомендаций по определению содержания программ воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО	2017 г.	Проанализированы программы воспитания и социализации обучающихся пилотных общеобразовательных организаций по введению ФГОС ООО, выявлен лучший опыт, определены слабые стороны и проблемы, разработаны рекомендации по их решению	КК ИПК (Чиганова Е.А.)
23	Описание моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	2017 г.	В общеобразовательных организациях реализуются вариативные модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций
24	Создание алгоритма разработки программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, являющейся частью основной образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	2017 г.	Алгоритм разработки программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций
4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
25	Подготовка и проведение форума педагогов по практикам внутриклассного оценивания	ноябрь 2016 г.	Педагогами края в рамках форума представлен опыт по организации внутриклассного оценивания, обсуждены существующие практики, сформулированы рекомендации	ЦОКО (Семёнов С.В.), ККИПК (Чиганова Е.А.)
26	Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику: – всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); – итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4)	в течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы	ЦОКО (Семёнов С.В.), руководители общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
	<p>(метапредметные результаты);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»; – итоговая диагностика в 1–3 классах; – стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; – всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); – всероссийские проверочные работы в 6 классе; – национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы); – НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы); – участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов); – краевая контрольная работа по математике в 7 классе; – краевая контрольная работа по физике в 8 классе 			
27	<p>Организация работы по разработке проекта концепции региональной системы оценки качества ООО в Красноярском крае</p>	ноябрь 2017 г.	Разработан проект концепции системы оценивания в основной школе	<p>ЦОКО (Семёнов С.В.), ККИПК (Чиганова Е.А.), МО КК (Гридасова Т.А.)</p>
28	<p>Разработка алгоритма трансформации результатов освоения образовательных программ НОО, ООО с учетом нозологических особенностей обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	2017 г.	Алгоритм трансформации результатов освоения программ НОО, ООО с учетом нозологических особенностей обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	<p>ЦОКО (Семёнов С.В.), ККИПК (Чиганова Е.А.), МО КК (Шуранова М.Г.)</p>
29	<p>Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения образовательных программ НОО, ООО обучающихся с ОВЗ в рамках</p>	2017 г.	Контрольно-измерительные материалы оценки результатов освоения программ начального общего образования,	<p>ЦОКО (Семёнов С.В.), ККИПК</p>

1	2	3	4	5
	реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО		основного общего образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	(Чиганова Е.А.), МО КК (Шуранова М.Г.)
5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
30	Подготовка управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной системы оценки качества образования	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 50 управленческих и педагогических кадров	ККИПК (Чиганова Е.А.)
31	Обучение и повышение квалификации специалистов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1–4 классах	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 150 учителей начальных классов	ККИПК (Чиганова Е.А.)
32	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5–6 классах»	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 500 учителей математики	ККИПК (Чиганова Е.А.)
33	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 300 управленческих и педагогических кадров	ККИПК (Чиганова Е.А.)
34	Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 1375 педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	ККИПК (Чиганова Е.А.)
35	Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 100 педагогов	ККИПК (Чиганова Е.А.)
36	Повышение квалификации педагогов и управленческих команд на площадках стажерских практик по направлениям: – педагогические специализации; – модели введения профессионального стандарта педагога	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 1500 управленческих и педагогических кадров	ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций
37	Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с	сентябрь 2016 г.	Проведено повышение квалификации не менее 50 педагогов и специалистов	ККИПК (Чиганова Е.А.)

1	2	3	4	5
	требованиями ФГОС»		образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	
38	Проведение серии вебинаров для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по работе с результатами оценки	после каждой оценочной процедуры	Вебинары по вопросу организации работы с результатами оценки проведены после каждой оценочной процедуры. Охват участников вебинаров не менее 1000 человек	ЦОКО (Семёнов С.В.)
39	Проведение семинаров, круглых столов для административных, педагогических работников образовательных организаций по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	МОКК (Шуранова М.Г.), ККИПК (Чиганова Е.А.)
40	Проведение семинаров по обеспечению образовательного процесса методами и приемами специального обучения	в течение всего периода	Обсуждение вопроса обеспечения возможностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ	МОКК (Шуранова М.Г.), ККИПК (Чиганова Е.А.), руководители пилотных общеобразовательных организаций, стажерских практик
6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО				
41	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	МО КК (Гридасова Т.А.), руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций
42	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Руководители муниципальных органов управления

1	2	3	4	5
				образованием, руководители общеобразовательных организаций
43	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 НОО – начальное общее образование;
 ООО – основное общее образование;
 ООП – основная образовательная программа;
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
 МОКК – министерство образования Красноярского края;
 ККИПК – КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

ЦОКО – КГКСУ «Центр оценки качества образования»;
 виртуальный ресурс по ФГОС – сайт «Систематизированный информационный источник по сопровождению управленческих и педагогических работников введения федеральных государственных стандартов общего образования в условиях государственно-общественного управления»;
 СМИ – средства массовой информации.

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина