

**Пояснительная записка
к учебному плану 1 – 4 классов
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения «Юкеевская средняя общеобразовательная школа» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.05.2016 № 1689 «О Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г. № 81).

6. Приказ МО и науки РФ от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 19.10.2009, с изменениями от 31.01.2012, пр. № 69);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 25. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Учебный план МКОУ «Юкеевская СОШ» 2017-2018 учебного года является нормативным документом на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Основными задачами учебного плана школы являются:

Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона,

района, населенного пункта;

Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

Формирование гражданской идентичности обучающихся;

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Структура начального образования на 2017 – 2018 учебный год представлена следующим образом:

Освоение образовательных программ начального общего образования
– 4 года;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение 1-4 классов осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Юкеевская СОШ».

В обучении в 1-4 классов используется УМК «Школа России».

В 1-4 классах образовательные области обеспечиваются традиционными учебниками в соответствии с программами. Предмет русского языка образовательной области «Филология» обеспечивается учебниками 2-4 классы «Русский язык» автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. На изучение **«Русского языка»** в **1 – 4 классах** отводится по 5 недельных часов, обязательная часть по 4 часа и по 1 часу за счет части формируемой участниками образовательных отношений. На **«Литературное чтение»** в **1- 3 классах** отводится по 4 часа в неделю.; в **4 классе** - 3 часа, автор Климанова Л.Ф..

Изучается иностранный язык (немецкий) 2-4 классы по 2 часа в неделю, автор Бим И.Л., этот объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «математика» образовательной области «Математика и информатика» обеспечивается учебниками автора М.И.Моро для 2-4 классов, по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир», автор Плешаков А.А. образовательной области «Обществознание и естествознание» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» **предмет «Основы светской этики»**, автор М.Т. Студеникин, ведется 1 час в 4 классе, автор

В 1 - 4 классах на изучение самостоятельных предметов **«Искусство (ИЗО)»** по 1 часу в неделю, 1 класс автор Л.А.Неменская, 2 класс автор Е.И.Коротеева, 3 класс автор Б.М. Неменский, 4 класс автор Л.А.Неменская. **«Искусство (Музыка)»** отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах, авторы Критская Е.Д., Г.П. Сергеева.

В 1-4 классах на изучение предмета **«Технология»** отводится 1 час в неделю, автор Роговцева Н.И.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура» в 1 - 4 классах** отводится по 3 часа в неделю, автор В.И. Лях.

Введение третьего часа физической культуры в 1-4 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В результате изучения всех **без исключения учебных предметов в 1- 4 классах** учащиеся приобретают навыки работы с информацией. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся осуществляется в **1-4 классах** интегрировано со всеми предметами.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
1 – 4 классов
на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Юксеевская СОШ» - начальное общее образование – разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ министра образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 «О Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
(в действующей редакции от 24.11.2015 г. № 81).

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников.

Направления внеурочной деятельности определенные ФГОС:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности используем возможности социального партнерства для реализации направлений: духовно-нравственное, социальное, общекультурное с (МБУК Юкеевская клубная система «Юкеевский СДК», сельская библиотека, МКДОУ «Юкеевский детский сад»).

Также направления внеурочной деятельности будут реализовываться через

классные часы, воспитательные мероприятия, акции, проекты, совместные КТД.

Внеурочная работа будет реализовываться через занятия, которые будут посещать все учащиеся 1-4 классов. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия внесённые в УП на базе школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель информатики).

Режим работы в 1-х классах будет строиться по традиционной схеме:

1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают, а затем посещают занятия.

Продолжительность занятия - 35 минут.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися занятий и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

По направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственного, социального и общекультурного, в программе начального общего образования, предусмотрены мероприятия, классные часы, беседы и посещение культурных мероприятий для учащихся 1-4 классов.

Разделы внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году

Направление деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	«Информатика и ИКТ»	3-4	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-2	1
	«Подвижные игры»	3-4	1
Социальное	«Путешествие в мир экологии»	1-2	1
Духовно-нравственное	Пройдет через серию классных часов, через тематические «Уроки добра», проведение традиционных праздников «Пасхальный праздник Пасха православная», «Рождество Христово», через предметную область в 4 классе Основы религиозных культур и светской этики.		
Общекультурное	Через участие в клубных формированиях при МБУК «Юксеевская клубная система» Юксеевский СДК. Через участие в фестивале «Творчество без границ», через классные часы «Этикет-правила поведения».		
Итого: 3 направления	2	1-4	4

Основная **цель** изучения курса «**Информатика и ИКТ**» состоит в развитии логического, алгоритмического и системного мышления, создании предпосылки успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи курса:

- 1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:
- 2) системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
- 3) объектно-ориентированный подход – акцентирование объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)».

Основная цель изучения курса «Подвижные игры»

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Данная программа соответствует возрасту учащихся начальной школы.

Направленность дополнительной образовательной программы: физкультурно – оздоровительная. Программа кружка «Общая физическая подготовка» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

Цель:

- укрепления здоровья и закаливания занимающихся,
- достижения всестороннего развития,
- приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой,
- формирование моральных и волевых качеств гражданина.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие физическому развитию, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособностей; выработка представлений об основных видах спорта, соблюдение правил ТБ во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, использовании их в свободное время;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Основная цель изучения курса **«Путешествие в мир экологии»**

Цель: расширять и обогащать содержание экологической составляющей предметной области «Окружающий мир» за счет межпредметной интеграции естественно-математического и социогуманитарного компонентов образования. Введение знания естественно-научного характера приобретают эмоциональную и ценностную окраску благодаря введению элементов знаний из области гуманитарно-эстетических и математических дисциплин.

Содержание программы «Путешествие в мир экологии» разработано на основе интеграции различных областей знаний (естественнонаучных, гуманитарных, обществоведческих).

Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного

отношения младших школьников к природе, ее целостного восприятия, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Основные задачи, которые позволяет решать данная программа: развитие у младших школьников эколого-эстетического восприятия окружающего мира; формирование представлений об окружающем мире как целостной экологической системе; изучение народных традиций, отражающих отношение человека к природе; развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы; развитие представлений о различных способах (формах) познания природы (искусство, религия, наука); формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.