

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
в 5 -7 классах  
МКОУ «Юкеевская СОШ» на 2017 - 2018 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Юкеевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-6 классах.

**Нормативным основанием** для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.05.2016 № 1689 «О Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189

(в действующей редакции от 24.11.2015 г. № 81).

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2014 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:**

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 5-7 классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в МКОУ «Юксеевская СОШ»:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5 - 7 классах на 35 учебных недель, в соответствии с режимом деятельности ОУ.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в 5-7 классах 6 часов;

#### **Содержание внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 5-7 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

### **Духовно- нравственное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Реализуется данное направление через модульный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в 5-7 классах).

### **Спортивно – оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу «Здоровье», способствующие успешной адаптации пятиклассников, шестиклассников, профилактическим мерам по раннему потреблению ПАВ, формированию здорового человека.

### **Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется через классные часы, беседы, мероприятия и посещение социо- культурных учреждений

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры речи, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Занимательные задания по математике» (0,5 часа в 6 классе), «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (0,5 часа в 6 классе), «Уроки словестности» (1 час в 7 класс).

### **Социальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через включение учеников в различные творческие группы, участие в мероприятиях.

## Разделы внеурочной деятельности в 5-7 классах

Направление деятельности	Название курса	Класс			Всего кол-во часов в неделю
		5	6	7	
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательные задания по математике»		0,5		0,5
	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»		0,5		0,5
	« Уроки словесности»			1	1
Социальное	«Дом в котором мы живём: человек и окружающая среда»	1			1
Спортивно-оздоровительное	Через участие в «Президентских соревнованиях», ШСЛ, «Туричтический слет», традиционное мероприятие «Мама, Папа, Я – спортивная семья», Классные часы «Мы- против наркотиков», «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».				
Общекультурное	Через участие в клубных формированиях при МБУК «Юксеевская клубная система» Юксеевский СДК. Через участие в фестивале «Творчество без границ», через классные часы «Этикет- правила поведения».				
<b>Итого: 3 направления</b>	<b>4 курса</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>1</b>	<b>5 часов</b>

**Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым

содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура».

У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники, шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

#### **Цель курса «Занимательные задания по математике»**

формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для решения практических проблем. Задачи: научить решать задачи более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности; усилить практический аспект в изучении математики, развивать умение применять математику в реальной жизни.

#### **Цель курса «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»**

нравственно-этическое и художественно-эстетическое развитие личности воспитанников; создание условий для самовыражения учащихся, саморазвития их творческой индивидуальности и раскрытия духовного потенциала; развитие исследовательских и творческих интересов и навыков.



Цели преподавания русского языка с позиции формирования языковой личности:

Формирование языковой личности школьников в процессе усвоения ими определённой системы знаний о языке, развитие языковых компетенций.

Воспитание бережного и ответственного отношения к Слову.

Формирование стремления к самовыражению в Слове.

### **Задачи:**

Формировать коммуникативную культуру учащихся.

Развивать творческий, креативный потенциал личности (способность неординарно мыслить и действовать).

Приобщать школьников к ценностям русской и мировой художественной литературы.

Повышать качество знаний учащихся.

Воспитывать у учащихся бережное отношение к Слову.

Цель курса: **«Уроки словестности»**

Цели и задачи:

- Воспитание художественного вкуса, внимания к авторскому слову в художественном произведении;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку и литературе как явлению культуры, основному средству общения;
- воспитание интереса и любви к русскому языку и литературе;
- развитие воображения и фантазии, образного мышления;
- воспитание эмоционально – эстетической отзывчивости на произведение, его художественные особенности;
- развитие творческих способностей;
- всестороннее развитие личности.

В центре изучения находится лирическое произведение малой формы, и знакомство с ним побуждает к ответственному творчеству (выразительное

чтение, эмоциональный отзыв на прочитанное, создание собственного сочинения).

Занятия предлагают сочетание различных видов деятельности школьника и учителя:

1. Работа в классе (изучение теории, литературоведческий анализ поэтического текста, выразительное чтение, обсуждение прочитанного).

2. Внеклассная работа (создание творческих работ, самостоятельное чтение и анализ предложенных текстов)

Цель курса: **«Дом в котором мы живём: человек и окружающая среда»**  
– формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в селе.

**Задачи:**

Сформировать экологические понятия.

Развивать умения ухода за растениями.

Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.

Сформировать навыки поиска, обработки и представление информации.

Прививать любовь к природе, родному краю, Родине

Сформировать умение критически мыслить.