

# «Быть учителем — это значит...»

В жизни каждого человека профессиональное становление занимает важное место. Если данный процесс рассматривать во времени, то он занимает большую часть жизни человека — от выбора профессии в старшей ступени общеобразовательной школы до окончания профессиональной деятельности. Причём профессиональное становление — это длительный, многолетний, практически бесконечный процесс, который предполагает возможность беспредельного развития человека.

На базе МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2» состоялся семинар клуба молодого педагога «Шаг в будущее» по теме «Быть учителем — это значит...». Для педагогов привычная ситуация, когда собираются на методические мероприятия и обсуждают с коллегами насущные вопросы. Но эта встреча была необычной: в ней приняли участие учащиеся 10-11 классов, члены творческого объединения старшеклассников «Школа «Плюс» (руководитель Л.А. Богоченко, учитель русского языка, литературы МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2»). Практически все из них своё будущее решили связать с профессией учителя.

Первое, с чего начали свою совместную работу участники круглого стола, обсуждение вопросов: какими качествами должен обладать учитель 21 века? Какая, по мнению педагогов и учащихся, учительская заповедь считается самой важной? С кем можно сравнить учителя? Можно ли скопировать чужой успех?



С одной стороны, мнения молодых учителей, педагогический стаж которых не превышает семи лет, а с другой стороны, — учащихся, будущих педагогов. Каждый высказал свое суждение, но едины были в том, что сам учитель должен обладать всеми теми качествами, которые он хочет воспитать у учащихся. Учащиеся вступали в беседу, высказывали свою позицию. Совместно был смоделирован образ современного педагога, где были отмечены наиболее важные качества: любовь к профессии и детям, позитивность, умение поддержать, стремление к саморазвитию, требовательность.

Интересно, захватывающе шло обсуждение предложенной темы не только в группах, но и каждый участник имел возможность высказать и обосновать собственную точку зрения. Несомненно, современной школе необходимы молодые учителя, способные адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Настоящее становление учителя как профессионала проходит именно в школе, а не в университете, только в классе, среди учеников, начинающий учитель поймёт, призван ли он

быть учителем, и хочет ли быть им.

**Виктория Курова**, участница разговора, в своем сочинении отмечает, что настоящим можно назвать только такого учителя, который способен привить любовь к своему предмету; расположить к себе так, чтобы ребёнок мог обратиться к нему за помощью, советом.

Во второй части мероприятия учителя и учащиеся задавали друг другу вопросы. Вопросы интересовали самые разные. Например (вопрос молодым учителям): не жалеете ли, что связали судьбу с профессией учителя? Как учителю работать в классе, где разный уровень способностей учащихся? Были ли проблемы с дисциплиной учащихся? Педагоги дали исчерпывающие ответы.

Все присутствующие единодушны в том, что на каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не сможет считать своё образование завершённым. Только упорный труд формирует из молодого специалиста зрелую педагогическую личность с собственной системой преподавания. Стать авторитетным — значит быть компетентным в вопросах, интересующих не только

*«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»*

*А. Дистервег*

современного школьника, но и педагогическое сообщество.

Тренинг с участниками провела **З.Н. Хафизова**, учитель математики МКОУ «Верхнеказанская СОШ», тренер лиги критического мышления Молодёжных профессиональных педагогических игр Красноярья. На этом этапе участники выполняли задания, направленные на установление эмоционального контакта, групповую сплочённость и умение работать в команде. Это упражнение продемонстрировало не только важность и значимость формирования коммуникативной компетенции, но и приёмы работы.

В завершение мероприятия молодые педагоги вручили на память учащимся буклеты «В помощь будущему учителю». В ответ учащиеся подарили учителям «Заповеди педагога». Все участники мероприятия получили положительные эмоции и позитивный настрой. Учащиеся расширили свои знания о профессии учителя, её многогранности. Учителя высказали мнение о важности проведённого мероприятия, способствующего профессиональному росту. Только постоянно работая над собой можно вырасти профессионально. И тогда, возможно, о каждом педагоге можно будет сказать: «Вы — прекрасный учитель и у вас превосходные ученики».

Надеемся, что через определённое время в профессиональное педагогическое сообщество района вольются молодые педагоги, бывшие выпускники, участники объединения «Школа «Плюс».

*Л.Н. Галкина, методист  
МКУ «Большемуртинский ММЦ»,  
руководитель клуба молодых педагогов  
«Шаг в будущее», Л.А. Богоченко, учитель  
русского языка, литературы  
МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»,  
руководитель творческого  
объединения «Школа «Плюс»*