

# МЫСЛИМ, ПОЗНАВАЯ ЭКОЛОГИЮ

В этом году ребята нашей школы приняли участие в краевом заочном конкурсе «Подрост-2017 года».

Уже в ближайшем будущем сегодняшним школьникам придётся решать проблемы, связанные с необходимостью сохранения естественных природных ресурсов, экологии окружающей среды. Заповедники, национальные парки и заказники станут объектами, в которых будут сохранять её обитателей от влияния техногенной цивилизации.

Исследование экологического мышления школьников проходило в два этапа: на первом этапе было изучено понятие «экологическое мышление», на втором этапе разработана экскурсия «Мыслим, познавая экологию» на территории заказника «Большемуртинский». Были определены основные объекты изучения флоры и фауны, способы работы, обработаны и обобщены результаты исследования, сформированы выводы и оформлен проект.

Выбор территории заказника «Большемуртинский» определён тем, что данный природоохранный объект организован для сохранения и восстановления численности редких, находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, ценных в хозяйственном, научном отношении.

Активным участником данного проекта стал ученик 9 класса **Андреев Илья**.

Для достижения цели, поставленных задач и проверки гипотезы исследования в работе применялись разные методы: теоретические — анализ методической литературы и интернет ресурсов по проблеме исследования; эмпирические — беседа, тест; математические — обработка и представление эмпирических данных.

Илье удалось занять призовое место не только на муниципальном уровне, но и на краевом. Он награждён дипломом победителя и ценным подарком.

Наше исследование было направлено на изучение экологического мышления. Мы сделали вывод, что исследования нужно проводить систематически, это расширяет кругозор. Практическая значимость проекта — организация занятий, основанных на личном общении учащихся с окружающей средой. Общаясь с природой, каждый может сказать эти замечательные слова: «Мыслим, познавая экологию!»

*Пресс-центр МКОУ «Юксеевская СОШ»*