

Профессиональное становление молодого учителя

«Мастерство учителя - это специальность, которой надо учиться»
(А.С. Макаренко)

Говорят, что труд учителя — удел энтузиастов, которые с детства видели себя в роли наставника, мечтали сеять «разумное, доброе, вечное»... Многие согласятся с тем, что учитель — это не просто профессия, это миссия. Ведь педагога во многом формирует школа. Трудно переоценить заслуги талантливого учителя, который ведёт молодого учителя за собой, влияет на формирование его человеческих качеств, закладывает основы его будущего...

Школа сегодня призвана создавать условия для развития и саморазвития личности ученика. При этом ключевой фигурой системы образования был, есть и остаётся учитель. Уровнем развития его профессионализма и нравственной культуры определяются любые успехи, как в этой сфере, так и в развитии общества в целом. Педагог должен постоянно совершенствоваться, потому что высокая мобильность, сложность и многогранность современного мира требуют от педагога более практичных, разносторонних научных знаний, умений, навыков и подходов. Профессиональный рост учителя — это процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему оптимальным образом реализовать свое предназначение; решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников.

Одной из форм методической работы с молодыми специалистами являются выездные мероприятия на базе образовательного учреждения. 15 декабря МКОУ «Таловская СОШ» гостеприимно распахнула двери молодым учителям, членам клуба молодого педагога «Шаг в будущее». Здесь проходил семинар-практикум по теме «Современный урок в условиях ФГОС: формирование метапредметных и личностных образовательных результатов». На мероприятии присутствовали молодые педагоги восьми образовательных организаций, педагогический стаж которых не более пяти лет. Целью семинара стало повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.

В ходе мероприятия учителя МКОУ «Таловская СОШ» представили эффективные педагогические



практики. Открытые уроки провели: **Г.В. Балахонова**, учитель начальных классов (урок русского языка в 1 классе); **З.И. Косинова**, учитель математики (урок математики в 8 классе); **А.М. Скрипкин**, учитель физической культуры (урок в 3 классе). По сложившейся традиции, наряду с учителями-стажистами, свои педагогические находки представляли молодые учителя: **Т.Н. Матюнина**, учитель информатики (урок в 9 классе); **А.Ю. Дмитриева**, учитель истории, обществознания (урок обществознания в 6 классе).

Проведённые уроки показали, что педагоги продемонстрировали свои «изюминки», накопленный опыт, показали его практическую значимость и актуальность. Присутствующие учителя отметили, что в ходе учебных занятий педагоги школы создают условия для активной деятельности учащихся. Опытные учителя дали ответы на вопросы, заданные молодыми учителями по организации урока.

С вступлением в силу стандартов второго поколения особое внимание в деятельности учителя уделяется формированию универсальных учебных действий через внеурочную деятельность, где сам ребёнок выбирает ту область, в которой ему интересно заниматься. Молодые учителя присутствовали на заседании Школы «Лидер», где среди учащихся школы шёл разговор по теме «Как разбудить в себе лидера». В непринуждённой, доброжелательной обстановке шло обсуждение под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя Школы «Лидер» **Н.А. Курчевой**.

Вторая часть мероприятия представляла семинар, который провела зам. директора по учебно-воспитательной работе **В.И. Лейнекер**. В активной форме шло обсуждение основных вопросов, касающихся организации урока. Особое место в обсуждении было отведено формированию личностных и метапредметных образовательных результатов. Молодым педагогам были даны методические рекомендации по рассматриваемым вопросам. По окончании семинара для молодых учителей была организована экскурсия в школьный музей.

Присутствующие отметили эффективную организацию мероприятия, важность и актуальность рассматриваемых вопросов, возможность познакомиться с педагогическими практиками коллег и расширить профессиональные контакты.

Школа сегодня призвана создавать условия для развития и саморазвития личности ученика. Все участники мероприятия были едины во мнении о том, что педагоги МКОУ «Таловская СОШ» не только образуют и воспитывают детей, но и развивают их как личности.

При подведении итогов мероприятия молодые педагоги были едины во мнении о том, что проведённое мероприятие — это возможность профессионального становления молодых педагогов.

Л.Н. Галкина,
зам. директора
МКУ «Большемуртинский ММЦ»